


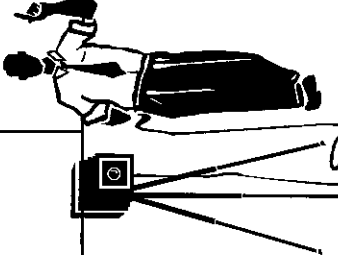
**Rocky Mountain Elementary  
Monthly Newsletter  
February 2017**

<http://www.ad12.k12.co.us/rockymountain/index.html>

**Main Number: (720) 972-5600  
Attendance Line: (720) 972-5617**  
Please call by 8:00 am if your child  
is going to be absent or tardy.



# February 2017

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7 School Accountability Committee mtg - 4:30p.m. PTO meeting 5:30p.m. - Library	8	9	10	11
12	13	14	15 NO SCHOOL Conferences 8:00a.m. - 8:00p.m.	16 NO SCHOOL Teacher Work Day	17 NO SCHOOL Inservice Day	18
19	20 NO SCHOOL Presidents' Day holiday	21	22	23 Class Picture Day	24	25
26	27	28				

Dear Parents and Guardians,

Happy February!

The Rocky Mountain Elementary staff is dedicated to improving student growth and achievement, however when your child is absent or tardy we cannot help them to grow academically. All school age students, by law, may miss only ten (10) days of school per school year. Even though many of our students are here every day, there are students who are habitually tardy or absent. We have placed these students on attendance contracts, and are encouraging parents to cooperate with the Adams Twelve Attendance Policy and Colorado Attendance Law. With our upcoming PARCC and CMAS assessments, it is especially imperative students do not miss school and are here on time.

Our Unified Improvement Plan (UIP) has been completed and submitted to the Colorado Department of Education. We are happy to share the entire plan with any parent or guardian who would like to receive a copy. I have listed our major improvement strategies below. Our priority is to ensure the students at Rocky Mountain Elementary are receiving the best possible education, and our staff is committed to reaching these goals. Our UIP goals include two Major Improvement Strategies:

**Major Improvement Strategy One: Observation Feedback**

Administrators will create and utilize a school created observation tool modeled from Relay's Observation Feedback Tool to provide consistent and timely feedback to teachers, identify bite sized action steps, plan and practice with the teacher, and follow up with a check-in observation to monitor implementation and growth.

**Major Improvement Strategy Two: Data Driven Planning and Instruction**

Teachers and school leadership analyze and understand the academic standards and expectations for their grade level and/or content areas. Standards and grade level expectations are communicated to students through the use of daily learning targets. Teachers implement engagement structures that provide opportunities for all students to engage in learning, answer questions, and access grade level standards in English Language Arts; ensuring 75% of selected texts are on grade level. The school implements a system of explicitly planned questioning strategies and formative assessments that align with standards, curriculum, daily learning targets, and pacing through the work of collaborative teacher teams. Questions and exemplars are developed collaboratively to support teachers in ensuring the required level of rigor is evident in instruction and that expectations for student participation and response methods are clear. Creating exemplars allow for school level, grade level, classroom level, and student level analysis. Teachers use this information along with formative student data and current performance levels when planning instruction, implementing lessons and adjusting daily instruction.

If you have any questions about the Unified Improvement Plan or the steps we are taking to ensure success for our students, please do not hesitate to visit with me.

We look forward to seeing you during Parent Teacher Conferences so we may further celebrate the academic success and challenges your child may be facing. Remember, it takes a strong partnership between Rocky Mountain Elementary School and you, the parent and guardian, to ensure the success of your child's academic, social, and emotional growth.

The week of February 13 is very busy for us. There is no school for students February 15, 16, 17, and 20, 2017. February 15 is **Parent-Teacher Conferences** from 8:00 am until 8:00 pm. February 16 and February 17 are In-service and Teacher Work Days and February 20 is President's Day. Please look for more information and the form to sign up with your child's teacher for conferences.

Finally, just a reminder to send Box Tops for Education to school with your child. Rocky Mountain Elementary School collects the Box Tops for Education and turns them in for additional funding to purchase playground equipment, technology, and other important items to help maintain an engaging learning environment. Your help is greatly appreciated.

Thank you for your ongoing support and involvement of your child's education. We'll see you at Parent Teacher Conferences!

Sincerely,

Steve Isenhour

Estimados padres de familia y tutores:

¡Feliz mes de febrero!

El personal de la escuela *Rocky Mountain Elementary* está dedicado a mejorar el progreso y el aprovechamiento académico de los estudiantes, pero si su niño(a) falta a la escuela o llega tarde, entonces no podemos ayudarle a progresar académicamente. Todos los estudiantes de edad escolar, por ley, pueden faltar 10 días en total en todo el año escolar. A pesar de que muchos de nuestros estudiantes asisten a la escuela todos los días, también hay estudiantes que tienen la costumbre de faltar o de llegar tarde. Hemos puesto a estos estudiantes en un Contrato de Asistencia, y les pedimos a sus papás que colaboren con la Política de Asistencia de Adams 12 y la Ley de Asistencia de Colorado. Teniendo en puerta los exámenes de PARCC y CMAS, es especialmente importante y obligatorio que los estudiantes no falten a la escuela y lleguen puntuales.

Ya terminamos y entregamos al Departamento de Educación de Colorado, nuestro Plan de Mejoramiento Unificado (UIP). Con mucho gusto podemos compartir el plan completo con cualquier padre de familia o tutor que desee recibir una copia. Sin embargo, a continuación, menciono las principales estrategias de mejoramiento. Nuestra prioridad es asegurar que los estudiantes de *Rocky Mountain Elementary* están recibiendo la mejor educación posible, y nuestro personal está comprometido a alcanzar estas metas. Las metas de nuestro UIP incluyen dos Estrategias principales para mejorar:

**Principal Estrategia # 1 de Mejoramiento: Retroalimentación de Observación .**

Los administradores van a crear en la escuela y a utilizar una herramienta con el modelo de “Relay's Observation Feedback Tool” para proporcionar retroalimentación consistente y oportuna a los maestros, para identificar pasos pequeños de acción, plan y práctica con el maestro, y seguimiento con observación para monitorear la implementación y el progreso.

**Principal Estrategia # 2 de Mejoramiento: Planificación e Instrucción basados en Datos.**

Los maestros y los líderes de la escuela van a analizar y a entender los estándares académicos y las expectativas para el nivel de grado y/o las áreas de contenido. Se les van a comunicar a los estudiantes los estándares y las expectativas, a través del uso de objetivos diarios de aprendizaje. Los maestros van a implementar estructuras de participación, que le proporcionen a todos los estudiantes oportunidades de participar en el aprendizaje, contestar preguntas, y tener acceso a los estándares de nivel de grado de las Artes del Idioma Inglés, asegurando que el 75% de los textos seleccionados estén a nivel de grado. La escuela va a implementar un sistema de estrategias de cuestionamiento explícitamente planificado y evaluaciones formativas que estén alineadas con los estándares, el currículo, los objetivos diarios de aprendizaje, y al ritmo

del trabajo colaborativo de los equipos de maestros. Las preguntas y modelos se desarrollan en colaboración para apoyar a los maestros, para asegurar que el nivel requerido de rigor es evidente en la instrucción y que las expectativas de participación de los estudiantes y los métodos de respuesta son claros. La creación de modelos permite el nivel de escuela, nivel de grado, nivel de aula y análisis de nivel del estudiante. Los maestros utilizan esta información junto con los datos formativos del estudiante y los niveles actuales de rendimiento cuando se planifica la instrucción, se implementan las lecciones y se ajusta la instrucción diaria.

Si tienen alguna pregunta acerca del Plan de Mejoramiento Unificado, o de los pasos que estamos siguiendo para asegurar el éxito de nuestros estudiantes, por favor vengan a hablar conmigo.

Nos va a dar mucho gusto verlos a todos durante las Conferencias de Padres y Maestros, para poder celebrar los éxitos académicos y también conocer los retos que su niño(a) puede estar enfrentando. Recuerden que se necesita una unión fuerte entre la escuela Rocky Mountain Elementary y ustedes, los papás o tutores, para asegurar el éxito en el progreso académico, social y emocional de su niño(a).

La semana del 13 de febrero va a ser muy ocupada para nosotros. No hay clases para los estudiantes el 15, 16, 17 y 20 de febrero. El 15 de febrero son las **Conferencias de Padres y Maestros** de las 8:00 am a las 8:00 pm. El 16 de febrero y el 17 de febrero son días especiales de trabajo y capacitación de los maestros, y el 20 de febrero es día festivo, pues se celebra el Día de los Presidentes. Por favor estén pendientes de la información y la forma para reservar la conferencia de su niño(a).

Por último, sólo quiero recordarles que envíen a la escuela con su niño(a) los sellos de "Box Tops for Education". La escuela Rocky Mountain Elementary junta los "Box Tops for Education" y los canjea por fondos adicionales para comprar equipo para el patio de juegos, tecnología, y otras cosas importantes para el aprendizaje. Apreciamos mucho su ayuda.

Les agradezco su constante apoyo y participación en la educación de su niño(a). ¡Nos vemos en las Conferencias de Padres y Maestros!

Atentamente,

Steve Isenhour

### **News from the Office**

A reminder that due to safety concerns before and after school, the upper parking lot is closed to cars. Please utilize our Hug and Go drop off area on 99<sup>th</sup> Avenue.

### **Class Picture Day**

Class and individual Spring Picture Day will be Thursday, February 23<sup>rd</sup>. Look for information to be sent home the week before.

### **Kindergarten News**

Things we're working on, practice these skills at home:

#### **In Literacy:**

- **READING!!!** "Sounding out or stretching out words" Reading at a level 6 is our goal!
- Sight Words another list will be sent home at conferences
- Rhyming Words- Your child should know if words sound the same...
- Writing- Your child should be writing 3-5 sentences by this time of the year.

#### **In Math:**

- Number *recognition* of any number that is given
- Counting orally and writing numbers to 100
- Addition sums to 10
- Subtraction differences to 10
- Measurement with a ruler and with a nonstandard measurement using objects.

Valentine's Day information to follow in a letter. 😊

### **News from 1<sup>st</sup> Grade**

Please continue to read at least 20 minutes every night. In addition to reading, your child should be practicing their 100 first grade high frequency words. Students should know all of these words by the end of first grade. The more words they know the more growth they will make in reading.

Students should also be practicing their addition math facts at home. Even ten minutes of practice a day will greatly improve their performance in school. We look forward to meeting with you at conferences to show what amazing growth students are making!

### **2<sup>nd</sup> Grade News**

What a great start back after break! The Second graders are ready to go. This month we are going to be talking about the importance of order in text. We are also

going to be starting informational research in writing. For math, we are beginning to learn about multiplication and division. Our science unit is focused on weather. Don't forget Valentine's Day and the 100th Day of School! Keep reading every night!

### **News from 3<sup>rd</sup> Grade**

This month in math we will be finishing up geometry before heading back to multiplication and division again.



We will finish our science unit on erosion of Earth's materials before moving on to a social studies unit on regions of the world.

We will also be working on our opinion writing unit.

Please continue to have your child read, practice their spelling patterns, and do their math and grammar homework every night.

### **4<sup>th</sup> Grade News**

Happy February to our RAMily! We have been working away in 4<sup>th</sup> grade and continue to focus on positive behavior and working hard each day at school.

Just a few reminders-

Please make sure your child is at school ON TIME each day. The morning bell rings at 7:30 and the day ends at 2:30. Please try to keep appointments to after school not to interfere with important learning that is happening throughout the day. We need all students present every day to learn!

Students are responsible to complete all homework and read for 40 minutes a day.

Continue practicing math facts for addition, subtraction, multiplication and division.

We will continue working on constructed responses to different non-fiction texts. We are also working on test taking strategies to help up succeed on PARCC. Thank you for all of your support! We appreciate how dedicated our families are to the success of our RME students!

### **News from 5<sup>th</sup> Grade**

The school year continues to fly by, as we're now into February. With PARCC/CMAS state testing just around the corner in March, it's crucial to have your student to school every single day. Even missing one day is a detriment to your student's learning.

Please continue to support your student at home with their homework, as improving achievement is just as important as improving growth. As always, we truly appreciate your support and help at home!

#### Fifth Grade Reminders

1. Parent/Teacher Conferences will be Wednesday, February 15th. Please plan your schedules accordingly, so that you may attend your student's conference.
2. Class pictures will be Thursday, February 23rd.
3. There's NO school on Monday, February 20th.
4. For those students going to Silver Hills Middle School next year, the counselors will be visiting from 10:30-11:30am on Friday, February 24th to talk about their school and answer any questions.

#### News from the Art Room



#### **Star Wars**

and the Power of Costume on display through April 2, 2017 @ The Denver Art Museum.

The Denver Art Museum is free for all children under 18 years of age for the next three years.

#### **The Big List of SCFD Free Days For Everyone**

Clyfford Still Museum : Each Friday from 5-8pm

Denver Art Museum : Feb. 4<sup>th</sup>, Mar. 4<sup>th</sup>, April 1<sup>st</sup>, & 30<sup>th</sup>, May 6<sup>th</sup>, June 3<sup>rd</sup>, July 1<sup>st</sup>, & Aug 5<sup>th</sup>.

Denver Zoo : Jan. 12<sup>th</sup>, 20<sup>th</sup>, & 21<sup>st</sup>, & Feb. 2<sup>nd</sup>, 12<sup>th</sup>, & 13<sup>th</sup>.

Denver Botanic Gardens : Jan. 16<sup>th</sup>, Feb. 20<sup>th</sup>, March 22, April 2<sup>nd</sup>, June 6<sup>th</sup>, July 15<sup>th</sup>, & Aug. 1<sup>st</sup>.

Children's Museum of Denver : Feb. 7<sup>th</sup>, March 7<sup>th</sup>, April 4<sup>th</sup>, May 2<sup>nd</sup>, June 6<sup>th</sup>, & July 4<sup>th</sup>.

Denver Museum of Nature and Science : Jan. 22<sup>nd</sup>, Feb. 27<sup>th</sup>, March 13<sup>th</sup>, April 10<sup>th</sup> & 30<sup>th</sup>, June 4<sup>th</sup>, & Aug. 6<sup>th</sup>, & 28<sup>th</sup>.

I am still collecting cardboard gift wrapping rolls for future projects and any other kind of art supplies. Just drop them off in the art room at any time.

Please remember that in the art room we sometimes use materials that can be very messy, so always wear the appropriate clothing during the week of art.

Thank you,  
Mr. Hester

#### News from P.E.

In PE we are working on dribbling and volleying in the form of Basketball and Volleyball.

We are also learning about the bones of our bodies, emotional safety and digging deeper into our habit of Inquiry.

3rd, 4th and 5th graders will also have the opportunity to sign up for Dodge-ball club.



## February

**Tuesday, February 7**

School Accountability meeting  
4:30p.m.  
Library

PTO meeting

5:30p.m.

Library

Babysitting will be provided

**Wednesday, February 15**

**NO SCHOOL**

Parent – Teacher Conferences

8:00a.m. – 8:00p.m.

**Thursday, February 16**

**NO SCHOOL**

Teacher Work Day

**Friday, February 17**

**NO SCHOOL**

District In-service Day

**Monday, February 20**

**NO SCHOOL**

President's Day holiday

**Thursday, February 23**

Class Picture Day



## March

**Tuesday, March 7**

School Accountability meeting

4:30p.m.

Library

PTO meeting

5:30p.m.

Library

Babysitting will be provided

**Monday, March 27 – Friday, March 31**

**NO SCHOOL**

Spring Break

**Monday, April 3**

**NO SCHOOL**

RME Comp Day

**Tuesday, April 4**

Students return



### Noticias de la Oficina

Les recordamos que por razones de seguridad, antes de la entrada a la escuela, y después de la salida, se cierra el estacionamiento de arriba para los carros. Por favor utilicen el carril para dejar y recoger a los niños en la avenida 99.

### Día de Fotografías de la Clase

El jueves 23 de febrero van a tomar fotografías de la clase y también fotos individuales. Por favor estén pendientes de la información que les vamos a enviar a la casa la semana anterior.

### Noticias de Kindergarten

A continuación están las cosas en las que estamos trabajando, por favor practíquenlas en la casa:

#### En lectura y escritura:

- **LECTURA** “Estamos practicando el sonido de cada letra de las palabras”, y nuestra meta es poder leer a un nivel 6.
- En cuanto a las palabras que hay que aprender a primera vista, les vamos a dar una lista nueva cuando tengamos las conferencias.
- Palabras que riman – Su niño(a) debe saber si las palabras suenan igual.
- Escritura – Su niño(a) debe estar escribiendo de 3 a 5 oraciones en este momento del año.

#### En matemáticas:

- *Reconocer* los números, cuando se les dé cualquier número.
- Contar verbalmente y escribir números hasta el 100.
- Sumas hasta 10.
- Restas hasta el 10.
- Medidas con una regla y también con una medida no estándar, utilizando objetos.

Les vamos a enviar una carta con información del Día de San Valentín próximamente. 😊

### Noticias de 1er Grado

Por favor sigan leyendo cuando menos 20 minutos cada tarde. Además de leer, su niño(a) debe practicar las primeras 100 palabras de la lista de 1er grado. Los estudiantes deben saber todas estas palabras para finales de 1er grado. Mientras más palabras sepan, más van a progresar en su lectura.

Los estudiantes también deben practicar las sumas en la casa. Aunque sea 10 minutos de práctica todos los días, hace una gran diferencia en el progreso académico en la escuela. Nos va a dar mucho gusto verlos a todos en las conferencias, para que les mostremos el increíble progreso que están teniendo los estudiantes.

### Noticias de 2do Grado

¡Qué increíble comienzo hemos tenido después de las vacaciones! Los estudiantes de 2do grado están listos para seguir aprendiendo mucho. Este mes vamos a hablar acerca de la importancia del orden en el texto. También vamos a empezar la investigación de información, en escritura. En matemáticas, estamos empezando a aprender la multiplicación y la división. En ciencias, vamos a aprender acerca del clima. ¡No se les olvide que viene el Día de San Valentín, y el Día 100 de escuela! Por favor sigan leyendo todas las tardes.

### Noticias de 3er Grado

Este mes en matemáticas vamos a terminar nuestro estudio de geometría, para regresar a la multiplicación y la división.



Vamos a terminar la unidad de ciencias acerca de la erosión de ciertos materiales de la Tierra, y luego vamos a empezar la unidad de ciencias sociales acerca de las diferentes regiones del mundo.

También vamos a trabajar en la unidad acerca de la escritura de nuestra opinión.

Por favor sigan pidiéndole a su niño(a) que lea, que practique los patrones de ortografía, y que haga su tarea de matemáticas y de gramática todas las tardes.

### Noticias de 4º Grado

¡Feliz mes de febrero! Hemos estado trabajando mucho en 4º grado y seguimos enfocándonos en la conducta positiva y en trabajar duro todos los días en la escuela.

Algunos recordatorios:

Por favor asegúrense que su niño(a) llegue A TIEMPO todos los días. El timbre de la mañana suena a las 7:30 am y el día termina a las 2:30 pm. Por favor traten de hacer sus citas después de la escuela, para que no interfieran con las horas de clase, que es el momento en que estamos aprendiendo cosas importantes durante el día. Necesitamos que todos los niños estén presentes todos los días para aprender.

Los estudiantes son responsables de hacer toda su tarea, y leer durante 40 minutos todos los días. Sigamos practicando las sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

Vamos a seguir trabajando para producir respuestas elaboradas en diferentes textos informativos. También estamos trabajando en estrategias para tomar exámenes, para ayudar a los estudiantes a tener éxito en los exámenes de PARCC. ¡Muchas gracias por todo su apoyo! Apreciamos toda la dedicación de las familias al éxito de nuestros estudiantes de Rocky Mountain Elementary.

### **Noticias de 5º Grado**

El año escolar sigue yéndose muy rápido, y es increíble que ya estamos en febrero. Con los exámenes del estado de PARCC y CMAS que vamos a tener muy pronto en marzo, es indispensable que su niño(a) venga a la escuela todos los días. Aunque falten un solo día, eso perjudica muchísimo el aprendizaje de los estudiantes.

Por favor continúen ayudando a su niño(a) en la casa con su tarea, ya que es muy importante que mejoren sus logros y también que mejoren su rendimiento académico. Como siempre, ¡apreciamos muchísimo su apoyo y su ayuda en la casa!

Recordatorios para 5º Grado:

1. Las Conferencias de Padres y Maestros van a ser el miércoles 15 de febrero. Por favor organicen su horario para que puedan venir a la conferencia de su niño(a).
2. La fotografía de la clase va a ser el jueves 23 de febrero.
3. NO hay clases el lunes 20 de febrero.
4. Para los estudiantes que van a ir a la escuela Silver Hills Middle School el próximo año escolar, los consejeros van a venir aquí a la escuela de 10:30 am a 11:30 am el viernes 24 de febrero para hablar acerca de su escuela y contestar cualquier pregunta que puedan tener.

### **Noticias del Salón de Arte**



**“Star Wars”**

y el Poder de los Disfraces está en exhibición en el Museo de Arte de Denver hasta el 2 de abril de 2017.

El Museo de Arte de Denver es gratis para todos los niños menores de 18 años en los próximos 3 años.

### **Lista de lugares que son gratis para todas las personas en las siguientes fechas:**

Museo *Clyfford Still*: Todos los viernes de 5:00 pm a 8:00 pm

Museo de Arte de Denver: 4 de febrero, 4 de marzo, 1ero y 30 de abril, 6 de mayo, 3 de junio, 1ero de julio, y 5 de agosto.

Zoológico de Denver: 12, 20 y 21 de enero; y 2, 12 y 13 de febrero.

Jardines Botánicos de Denver: 16 de enero, 20 de febrero, 22 de marzo, 2 de abril, 6 de junio, 15 de julio y 1ero de agosto.

Museo de los Niños de Denver: 7 de febrero, 7 de marzo, 4 de abril, 2 de mayo, 6 de junio, y 4 de julio.

Museo de Naturaleza y Ciencias de Denver: 22 de enero, 27 de febrero, 13 de marzo, 10 y 30 de abril, 4 de junio, y 6 y 28 de agosto.

Todavía estoy recolectando los rollos de cartón del papel para envoltura para trabajos futuros, y cualquier material de arte. Por favor tráiganlos al salón de arte cuando les sea posible.

Por favor recuerden que en el salón de arte, algunas veces usamos materiales que pueden ensuciar mucho, así que por favor vístanse con la ropa apropiada durante la semana de arte.

Muchas gracias,  
Mr. Hester

### **Noticias de Educación Física**

En Educación Física, estamos trabajando para aprender a botar el balón en basquetbol y a volear en volibol.

También estamos aprendiendo acerca de los huesos de nuestro cuerpo, seguridad emocional y estamos profundizando en el hábito del deseo de aprender.

3ero, 4º y 5º grados van a tener la oportunidad de inscribirse al Club de “Dodge-ball”.

## Febrero

### **Martes 7 de febrero**

Junta del Comité de Cumplimiento  
de Responsabilidades

4:30 p.m.

En la biblioteca.

Junta de la Organización de Padres

5:30 p.m.

En la biblioteca.

Habrà servicio gratis de cuidado de niños.

### **Miércoles 15 de febrero**

#### **NO HAY CLASES**

Conferencias de padres de familia y maestros

De 8:00 a.m. a 8:00 p.m.

### **Jueves 16 de febrero**

#### **NO HAY CLASES**

Día especial de trabajo de los maestros.

### **Viernes 17 de febrero**

#### **NO HAY CLASES**

Día de capacitación de los maestros.

### **Lunes 20 de febrero**

#### **NO HAY CLASES**

Día festivo, Día de los Presidentes

### **Jueves 23 de febrero**

Día de Fotografía de la Clase



## Marzo

### **Martes 7 de marzo**

Junta del Comité de Cumplimiento  
de Responsabilidades

4:30 p.m.

En la biblioteca.

Junta de la Organización de Padres

5:30 p.m.

En la biblioteca.

Habrà servicio gratis de cuidado de niños.

### **Del lunes 27 de marzo al viernes 31 de marzo**

#### **NO HAY CLASES**

Vacaciones de primavera.

### **Lunes 3 de abril**

#### **NO HAY CLASES**

Día de compensación de RME

### **Martes 4 de abril**

Los estudiantes regresan a clases.



## **News from the Library**

### **What is your Reading Resolution?**

At the beginning of a new year, many people set resolutions for the year. Have you ever thought about setting a reading resolution? Here are some ideas:

- Participate in a book club
- Read a different genre
- Check out an eBook
- Create a cozy reading nook
- Read a certain number of books by the end of the year
- Download an audio book
- Try some reading apps
- Share a favorite book with a sibling or a friend

Whatever your reading resolution is for this year, we can help you achieve your goals in the library. Come by and check us out!!

### **Take Your Child to the Library Day: Saturday, February 4, 2017**

Visit your local public library and enjoy all the fun activities.

### **February is Library Lovers Month**

February is Library Lovers' Month, "a month-long celebration of school, public, and private libraries of all types. This is a time for everyone, especially library support groups, to recognize the value of libraries and to work to assure that the Nation's libraries will continue to serve."

(Source: <http://www.librarysupport.net/librarylovers/>)

## **Noticias de la Biblioteca**

### **¿Cuáles son sus propósitos de Año Nuevo en cuanto a la Lectura?**

Al principio de un año nuevo, mucha gente hace propósitos de año nuevo. ¿Alguna vez han pensado hacer un propósito de año nuevo de lectura? A continuación hay algunas ideas:

- Participar en un club de libros.
- Leer algo de diferente género.
- Checar un libro electrónico.
- Crear un lugar acogedor para leer.
- Leer un determinado número de libros para el final del año.
- Bajar un libro en audio.
- Probar algunas aplicaciones de lectura.
- Compartir uno de nuestros libros favoritos con un hermano o un amigo.

Cualquiera que sea su propósito de año nuevo este año, nosotros les podemos ayudar a alcanzar su meta aquí en la biblioteca. ¡Vengan y echen un vistazo!

### **Lleve a su niño al Día de la Biblioteca: el sábado 4 de febrero de 2017**

Visiten la biblioteca pública que esté cerca de su casa y disfruten todas las actividades divertidas.

### **Febrero es el mes de los amantes de la biblioteca**

Febrero es el mes de los amantes de la biblioteca, "es todo un mes de celebración de todos los tipos de bibliotecas, ya sea de la escuela, pública o privada. Éste es un momento para todos, especialmente los grupos que apoyan las bibliotecas, para reconocer el valor de las bibliotecas y para trabajar para asegurarse que las bibliotecas de toda la nación continúen proporcionando sus servicios".

(Fuente: <http://www.librarysupport.net/librarylovers/>)



# Parents, Now You Can Receive Priority Alerts on Your Cell Phone

## Just text "YES" to 68453

With this free service\*, you will receive text messages notifying you of safety alerts, or other important information impacting the Adams 12 Five Star School system.

You can opt-out from alerts at any time – just reply with **STOP** to any message, or **HELP** if you need assistance.

*Your privacy is important – your information will not be sold or provided to third parties.  
\*Message and/or data rates may apply.*

*Messages are sent in English & Spanish*

Brought to you by:

Adams 12   
Five Star Schools



SCHOOLMESSENGER®



**Padres,  
ahora  
pueden  
recibir  
Mensajes de  
Prioridad  
en su  
teléfono celular**

**Mande "YES" en un texto al 68453**

Con este servicio gratis\*, usted puede recibir mensajes de texto notificándole mensajes de alerta de seguridad u otra información importante que esté afectando al sistema del distrito Adams 12 Five Star Schools.

Usted puede pedir no participar en cualquier momento – sólo responda **STOP** a cualquier mensaje, o **HELP** si necesita ayuda.

*Su privacidad es importante – su información no será vendida ni proporcionada a terceras partes.  
\*Pudieran haber costos por mensajes/datos.*

*Envían los mensajes en inglés y en español.*

Ofrecido por:

**Adams 12**  
**Five Star Schools**



**SCHOOLMESSENGER®**







Dear Parents,


Adams 12 Nutrition Services is excited to bring you the Go, Slow, Whoa Nutrition Education Program. This program is being implemented in partnership with LiveWell Colorado to help increase healthy decisions in the school meal line. Starting in January, you will see an updated kitchen line that utilizes a symbol system (described below) to identify foods as Go, Slow, or Whoa.

These tools are intended to motivate and guide students in selecting plenty of "Go" food choices offered on the school menus. We also have tools directly for your homes as well because we know how influential you are to the choices that your students make. Students name their parents as the people in whom they trust regarding health information, as well as their love and support. You are key to helping Adams 12 make the *Go, Slow, Whoa* program a success. We would love for you to utilize the attached flier and information from our online menus (<http://adams12.nutrislice.com/>) as well as:

- ✓ **ASK your children what "Go" foods they had for lunch.**
- ✓ **ENCOURAGE your children to select at least two "Go" foods when eating school meals.**
- ✓ **PROVIDE "Go" foods when offering food for the classroom or at home.**

 **"Go" foods are identified by a green apple on the school menu.**  
"Go" foods are the lowest in fat, added sugar and calories and can be eaten anytime. They provide nutrient dense foods and fiber the body needs for good health. "Go" foods include fruits, vegetables, low-fat milk and cheese, whole grains, nuts and lean meats. A minimum three "Go" foods are offered daily on the school lunch menu and in the ala carte snack program.

 **"Slow" foods are identified by a yellow cheese on the school menu.**  
"Slow" foods are higher in fat, added sugar and calories than "Go" foods. Moderation in consumption and portion size is important with "Slow" foods. They are offered in addition to the "Go" foods on the school menu.

 **"Whoa" foods are identified by a red cake on the school menu.**  
"Whoa" foods are highest in fat and added sugar. They are foods that when eaten consistently can add excess calories that contribute to an unhealthy weight. "Whoa" foods are offered less frequently on the school menu.

If you have any questions about the *Go, Slow, Whoa* program, please visit our Go, Slow, Whoa webpage (<http://www.adams12.org/go-slow-whoa>) or call Antonio Ricciardi, Wellness Coordinator at 720.972.4015.

Thank you for all you do as parents in our Adams 12 community. It is the dedication and care of the parents that help students succeed!

Sincerely,

Antonio Ricciardi, MS, CES  
Wellness Coordinator

Steve Isenhour, Principal  
Rocky Mountain Elementary



Estimados padres de familia,

Adams 12 Nutrition Services se complace en traerles el programa de educación nutricional llamado Go, Slow, Whoa. Este programa está siendo implementado en asociación con LiveWell Colorado para ayudar a incrementar las decisiones saludables dentro de la gama de alimentos escolares. Comenzando en enero usted podrá ver un carril en la cocina actualizado utilizando un sistema de símbolos (descrito más adelante) para identificar los alimentos como Go, Slow o Whoa.

Estas herramientas tienen la intención de motivar y guiar al alumno para elegir entre la variada opción de alimentos "Go" que se ofrecen en el menú. También tenemos herramientas directamente para sus hogares porque sabemos la influencia que usted tiene sobre las decisiones de sus hijos. El alumnado a mencionado a sus padres como las personas en que ellos confían concerniente a la información sobre la salud, al igual que su amor y su apoyo. Usted es clave para ayudar que el programa *Go, Slow, Whoa* sea un éxito. Igualmente nos encantaría si usted usa el volante adjunto y la información de los menús en línea (<http://adams12.nutrislice.com/>).

- ✓ **PREGÚNTELE a sus hijos que alimentos "Go" comieron en el almuerzo.**
- ✓ **ANIME a sus hijos para que seleccionen por lo menos dos alimentos "Go" del almuerzo escolar.**
- ✓ **BRINDE alimentos "Go" cuando les ofrezca alimentos para el salón de clase o en el hogar.**



**Los alimentos "Go" son identificados por una manzana verde en el menú escolar.**

Los alimentos "Go" son los más bajos en grasas, azúcares agregados y en calorías y se pueden comer en cualquier momento. Estos suministran alimentos densos en nutrientes y fibra que el cuerpo necesita para la buena salud. Los alimentos "Go" incluyen frutas, vegetales, leche y queso bajos en grasa, granos enteros, nueces y carnes magras. Se ofrecen mínimo tres alimentos "Go" diariamente en el menú escolar y en el programa de merienda a la carta.



**Los alimentos "Slow" son identificados por un queso amarillo en el menú escolar.**

Los alimentos "Slow" son más altos en grasas, azúcar agregada y en calorías que los alimentos "Go". Es importante la moderación en el consumo y el tamaño de la porción de los alimentos "Slow". Estos se ofrecen además de los alimentos "Go" en el menú escolar.



**Los alimentos "Whoa" son identificados por un pastel rojo en el menú escolar.**

Los alimentos "Whoa" son los más altos en grasas y en azúcar añadida. Son alimentos que cuando se consumen consistentemente pueden agregar exceso de calorías que contribuyen a un peso enfermizo. Los alimentos "Whoa" se ofrecen menos frecuentemente en el menú escolar.

Si tiene preguntas sobre el programa *Go, Slow, Whoa* vaya al portal de (<http://adams12.nutrislice.com/>) (<http://www.adams12.org/go-slow-whoa>) o llame a Antonio Ricciardi, Wellness Coordinator al 720.972.4015.

Gracias por todo lo que hace como padre de familia de nuestra comunidad de Adams 12. ¡Es la dedicación y el cuidado de los padres de familia que ayudan al éxito del alumno!

Muy atentamente,

Antonio Ricciardi, MS, CES  
Wellness Coordinator

Steve Isenhour, Director  
Rocky Mountain Elementary